

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2019

Fecha de Impresión
18/05/2019
PBRHRE2967

1074SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
2E151RE1Q1Z - PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN, DEBENEFICIO HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa
Contribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica y al fortalecimiento de la autonomía de gestión para mejorar la prestación del servicio educativo con calidad y equidad

| Población | | Beneficiarios | | Mujeres | | Hombres | | Total | |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------|---------|-------|------------|-----------|---------------------------|-----------|
| REGISTRADA | Alumnos | 4,100 | 3,995 | 4,100 | 3,995 | 0 | 8,095 | 8,095 | |
| FOTERCAD | Alumnos | 4,100 | 3,995 | 4,100 | 3,995 | 0 | 8,095 | 8,095 | |
| OBLETNO | Alumnos y alumnas de nivel básico | 4,100 | 3,995 | 4,100 | 3,995 | 0 | 8,095 | 8,095 | |
| Presupuesto Autorizado | 8,255,681 | Presupuesto Modificado | 8,255,681 | Caso | 0 | Validación | 8,255,681 | Presup. Modificado y Caso | 8,255,681 |

Alineaciones
Periodo 2013-2018
8,255,681

| | | | | | |
|-----------------|-----|--|---------|-----------|-----------|
| Ep | N3 | México con Educación de Calidad | Periodo | 2013-2018 | 8,255,681 |
| Tema | 01 | Educación | | | |
| Sistema | 00 | Educación | | | |
| Objetivo | 001 | Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. | | | |
| Estrategia | | | | | |
| Linea de Acción | | | | | |

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo
Periodo 2017-2021
8,255,681

| | | | | | |
|-----------------|----|---|---------|-----------|-----------|
| Ep | E1 | Desarrollo Humano y Social | Periodo | 2017-2021 | 8,255,681 |
| Tema | - | | | | |
| Sistema | 13 | Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de las y los estudiantes en una formación educativa integral. | | | |
| Estrategia | 05 | Promover el uso de tecnologías en el aula para desarrollar habilidades digitales en las y los educandos. | | | |
| Linea de Acción | | | | | |

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Programa | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Caso | Validación |
|---------------------------------|---|---------------------------------------|---------|------------|------------|------------|------|------------|
| 2555119 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2019 | PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA 2019 | FEDERAL | 100.00 | 8,255,681 | 8,255,681 | 0 | 8,255,681 |
| OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
 del Mes de Abril del 2019
 101 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

| Referencia | | Datos del Indicador | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | |
|-------------------|--|--|-------------------------------------|---|-------------------|---------------------------------|-----------------------|--|-------------------------|------------------------|---|
| Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Frecuencia / Estratificación | Fórmula / Variables de la Fórmula | Unidad de Medida | Mes Reportada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | Valor Logrado Acumulado | % | Supuestos |
| FIN | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento de la autonomía de las comunidades escolares de escuelas públicas de educación básica. | Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que se encuentran en estado de rezago alto y muy alto beneficiadas por el programa. | PERCENTUAL ANUAL | TEBR/TECAMBE * 100 TEBR = Total de escuelas beneficiadas por el programa con alto y muy alto índice de rezago en el cbo actual | Escuela | 510 | 0 | SE MODIFICARÁ LA MATRIZ DE AQUEBDO A LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA | 0 | 13.81 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA http://www.sep.gob.mx/ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURAL Y DEPORTE http://educacion.chihuahua.gob.mx |
| PROPOSITO | Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica fortalecen su autonomía de gestión. | Porcentaje de escuelas públicas de educación básica en malas condiciones de infraestructura y equipamiento beneficiadas por el programa. | PERCENTUAL ANUAL | TECAMBE = Total de escuelas que se encuentran dentro de Grupo de Escuelas, Malas Condiciones de Infraestructura y Equipamiento Especial en el estado de Chihuahua | Escuela | 3,693 | 0 | SE MODIFICARÁ LA MATRIZ DE AQUEBDO A LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA | 3,693 | 13.81 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA http://www.sep.gob.mx/ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURAL Y DEPORTE http://educacion.chihuahua.gob.mx |
| Componente | Escuelas Públicas de Educación Básica con acciones y acompañamiento para la fortalecida | Variedad porcentual de alumnas y alumnos beneficiados por el programa | VARIAACION PERCENTUAL ANUAL | (NAB - PREVA) / PRE * 100 NAB, PRE = Número de alumnas y alumnos beneficiados por el programa de la Reforma Educativa en el cbo actual | Alumnas y alumnos | 37,307 | 0 | SE MODIFICARÁ LA MATRIZ DE AQUEBDO A LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA | 37,307 | 0.00 | http://educacion.chihuahua.gob.mx Las y los alumnos hacen uso de las instalaciones y equipamiento de la escuela. Incrementando su permanencia y acompañamiento escolar. |
| Componente | Supervisores de zona asesora en escuelas básicas apoyados | Porcentaje de supervisores beneficiados por el programa | PERCENTUAL ANUAL | NSERB = Número de supervisores de escuelas públicas de educación básica que reciben apoyo, asesoría y acompañamiento por medio del programa | Supervisor | 165 | 0 | SE MODIFICARÁ LA MATRIZ DE AQUEBDO A LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA | 165 | 48.82 | http://educacion.chihuahua.gob.mx Los supervisores solicitan asesorías. |
| Actividad | Distribuir los recursos para fortalecer de la SEP a las comunidades escolares | Porcentaje de tarjetas entregadas a las comunidades escolares | PERCENTUAL ANUAL | TE = Total de tarjetas entregadas por el programa | Tarjetas | 510 | 0 | SE MODIFICARÁ LA MATRIZ DE AQUEBDO A LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA | 510 | 100.00 | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA http://www.sep.gob.mx/ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURAL Y DEPORTE http://educacion.chihuahua.gob.mx |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
 SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
 del Mes de Abril del 2019
 107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Foja No. 3 de 4
 18/06/2019
 Fecha de Impresión
 PBRBR2967

| Referencia | Resumen Narrativo | Datos del Indicador | | | | Avance de la Meta del Indicador | | | | Medios de Verificación | Supuestos | |
|-----------------|--|---|----------------------|-------------------|--|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|--|-------------------------|
| | | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Frecuencia | Formula / Variables de la Formula | Unidad de Medida | Meta Programada | Valor Logrado del Mes | Justificaciones Mensuales | | | Valor Logrado Acumulado |
| Actividad CO202 | Revisión de la operación de apoyos a las escuelas | Porcentaje de beneficiarios verificados en las escuelas beneficiadas por el programa que han sido verificados | PORCENTUAL | GESTION | $(TEB/TEBER)*100$ TEB = Total de Escuelas Beneficiadas que han Escuelas sido verificados TEBER = Total de escuelas beneficiadas por el Programa de la Reforma Educativa | Escuela | 510 | 0 | 510 | 100.00 | http://educacion.chihuahua.gob.mx Las autoridades educativas solicitan apoyos | |
| Actividad CO203 | Asesoría a las escuelas para que identifiquen y atiendan sus prioridades e inviertan los recursos del programa de manera eficiente y transparente. | Porcentaje de directores capacitados por medio de aplicaciones de los directores capacitados con respecto a los directores participantes | PORCENTUAL | GESTION | $(TDC/TDCP)*100$ TDC = Total de directores capacitados TDCP = Total de directores participantes en el programa | Directivos | 510 | 0 | 510 | 100.00 | http://educacion.chihuahua.gob.mx Las autoridades educativas solicitan apoyos para mejorar los recursos | |
| Actividad CO204 | Análisis de casos de incumplimiento en la aplicación de Lineamientos de Operación | Porcentaje de escuelas beneficiadas que incumplen con la aplicación de lineamientos del Programa de la Reforma Educativa | PORCENTUAL | GESTION | $(TEPER/TEBA)*100$ TEPER = Total de Escuelas con incumplimiento Programa de la Reforma Educativa TEBA = Total de Escuelas de Educación Básica Escuelas que reciben acompañamiento | Escuela | 2 | 0 | 2 | 0.00 | http://educacion.chihuahua.gob.mx Las escuelas se benefician con la aplicación de lineamientos de operación | |
| Actividad CO201 | Distribución de las tarjetas de depósito de recursos enviados por la Secretaría de Educación Pública a las supervisiones | Porcentaje de tarjetas entregadas a las supervisiones | PORCENTUAL | GESTION | $(TE/TSB)*100$ TE = Tarjetas entregadas TSB = Total de supervisiones beneficiadas | Supervisión | 165 | 0 | 165 | 100.00 | http://educacion.chihuahua.gob.mx Las 112 supervisiones reciben en tiempo y forma la tarjeta con el recurso depositado | |
| Actividad CO202 | Asesoría a los supervisores para que identifiquen y atiendan sus prioridades e inviertan los recursos del programa de manera eficiente y transparente. | Porcentaje de supervisores capacitados por medio de aplicaciones de los supervisores capacitados con respecto a los supervisores participantes en el programa | PORCENTUAL | GESTION | $(TSP/TSCP)*100$ TSP = Total de supervisores capacitados TSCP = Total de supervisores participantes en el Supervisor programa | Supervisor | 165 | 0 | 165 | 100.00 | http://educacion.chihuahua.gob.mx Los supervisores solicitan apoyos | |
| Actividad CO203 | Revisión de los recursos asignados a supervisores escolares | Porcentaje de supervisores escolares que cumplen con el recurso otorgado por el Programa de la Reforma Educativa | VARIAOON POR GESTION | EFICIENCIA ANUAL | $(TSECA/TSEBP)*100$ TSECA = Total de Supervisores Escolares que Supervisor han comprobado la Aplicación del Recurso TSEBP = Total de supervisores escolares beneficiados por el programa | Supervisor | 165 | 0 | 165 | 100.00 | http://educacion.chihuahua.gob.mx Los supervisores solicitan apoyos | |

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Abril del 2019

101 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZE1591R1E1017 - PROGRAMA DE LA REFORMA EDUCATIVA 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DEBERES MÚLTIPLES E INCLUSIÓN SOCIAL

Hoja No. 4 de 4
Fecha de Impresión 18/05/2019
PBRRE2957

Responsable de Seguimiento

Lc. Orlando Aguayo Orozco
Coordinador Estatal del Programa

Titular de Dependencia

Dra. Carlos González-Herrera
Secretario de Educación y Deporte