

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2016**

Última Actualización 31-12-2016  
Hoja No. 1 de 8  
Fecha de Impresión 21/02/2017  
PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

| Definición del Programa   | Beneficiarios                 |  |              |  |         |
|---|-------------------------------|--|--------------|--|---------|
|   | Población                     | Tipo                                   | Mujeres      | Hombres                                      | Total   |
| Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad. Contribuir a fortalecer los Centros de Atención a Estudiantes con Discapacidad mediante el otorgamiento de equipo informático, para brindar educación del tipo medio superior a personas con discapacidad, permitiendo ampliar la cobertura educativa. Contribuir a ampliar las oportunidades educativas para reducir las desigualdades a través del apoyo a Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que garanticen la inclusión educativa de personas que se encuentren en situación vulnerable o que tengan alguna discapacidad. | OBJETIVO                      | ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO      | 25,421       | 26,000                                       | 51,421  |
|   | POSTERGADA                    | ALUMNAS Y ALUMNOS DE NIVEL BASICO      | 14,288       | 15,000                                       | 29,288  |
|   | REFERENCIA                    | NIÑAS Y NIÑOS QUE HABITAN EN EL ESTADO | 341,644      | 356,701                                      | 698,345 |
|   | POTENCIAL                     | NIÑAS Y NIÑOS QUE HABITAN EN EL ESTADO | 39,709       | 41,000                                       | 80,709  |
| <b>Recursos del Programa</b>  |                               |  |              |  |         |
|   | <b>Presupuesto Autorizado</b> | <b>Presupuesto Modificado</b>          | <b>Gasto</b> | <b>Variación Presup. Modificado vs Gasto</b> |         |
|   | 7,794,000                     | 14,179,729                             | 14,179,729   | 0  |         |

**Alineaciones**

| Alineación al Plan Nacional de Desarrollo |     |   | Periodo | 2013-2018 |
|---|-----|---|---------|-----------|
| Eje                                       | N3  | México con Educación de Calidad   |         |           |
| Tema                                      | ET  | México con Educación de Calidad   |         |           |
| Subtema                                   | 00  | México con Educación de Calidad   |         |           |
| Objetivo                                  | 000 | México con Educación de Calidad   |         |           |
| <b>Estrategia</b>                         |     |   |         |           |
| Línea de Acción                           |     |   |         |           |
| Eje                                       | N3  | México con Educación de Calidad   |         |           |
| Tema                                      | 02  | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas   |         |           |
| Subtema                                   | 00  | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas   |         |           |
| Objetivo                                  | 001 | Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.   |         |           |
| Estrategia                                | 001 | Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.  |         |           |
| Línea de Acción                           |     |   |         |           |
| Eje                                       | N3  | México con Educación de Calidad   |         |           |
| Tema                                      | 02  | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas   |         |           |
| Subtema                                   | 00  | Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas   |         |           |
| Objetivo                                  | 001 | Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.   |         |           |
| Estrategia                                | 001 | Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.  |         |           |
| Línea de Acción                           |     |   |         |           |
| Eje                                       | N3  | México con Educación de Calidad   |         |           |
| Tema                                      | 03  | Cultura y deporte   |         |           |
| Subtema                                   | 00  | Cultura y deporte   |         |           |
| Objetivo                                  | 001 | Ampliar el acceso a la cultura como un medio para la formación integral de los ciudadanos.  |         |           |
| Estrategia                                | 002 | Asegurar la suficiencia financiera de los programas destinados al mejoramiento de la calidad e incremento de la cobertura, con especial énfasis en las regiones con mayor rezago educativo. |         |           |
| Línea de Acción                           |     |   |         |           |

| Alineación al Plan Estatal de Desarrollo |     |  | Periodo | 2010-2016 |
|--|-----|--|---------|-----------|
| Eje                                      | E3  | FORMACIÓN PARA LA VIDA   |         |           |
| Tema                                     | 01  | EDUCACIÓN  |         |           |
| Subtema                                  | 01  | EDUCACIÓN  |         |           |
| Objetivo                                 | 002 | Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo.  |         |           |
| Estrategia                               | 001 | Propiciar el desarrollo de una educación inclusiva para mejorar la equidad.  |         |           |
| Línea de Acción                          |     |  |         |           |
|  | 001 | Ampliar la oferta educativa que contribuya a mejorar la cobertura y a abatir los rezagos en los distintos tipos y niveles. |         |           |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**Cuarto Trimestre 2016**

Última Actualización 31-12-2016  
 Hoja No. 2 de 8  
 Fecha de Impresión 21/02/2017  
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave | Fuente | Origen | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Variación |
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|
|-------|--------|--------|------------|------------|------------|-------|-----------|

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

| Clave  | Fuente  | Programa                           | Origen  | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto      | Variación |
|--------|---|------------------------------------|---------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| 155116 | CONTRAPARTE ESTATAL REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016 |                                    | ESTATAL | 0.00       | 0          | 0          | 0          | 0         |
| 555116 | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2016                     | INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 | FEDERAL | 100.00     | 7,794,000  | 14,179,729 | 14,179,729 | 0         |



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
Cuarto Trimestre 2016**

Última Actualización 31-12-2016  
Hoja No. 4 de 8  
Fecha de Impresión 21/02/2017  
PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

| Referencia      | Resumen Narrativo  | Datos del Indicador  |                   |                               |  |                          | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador |     |                         |     | Medios de Verificación   | Supuestos  |
|-----------------|--|--|-------------------|-------------------------------|--|--------------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-----|-------------------------|-----|--|--|
|                 |  | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador   | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula  | Unidad de Medida         |            |                 |                   | Valor Logrado del Trimestre     | %   | Valor Logrado Acumulado | %   |  |  |
| Componente C03  | Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial que atienden alumnado con discapacidades y/o aptitudes sobresalientes | -Porcentaje de alumnos/as con discapacidad y/o aptitud sobresaliente atendidos<br>-De la matrícula total de educación especial en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de matrícula es atendida por el programa con respecto a la matrícula total de Educación Especial en el estado. | ESTRATEGICO       | ESTRATEGICO                   | (TMEEAPIEE/TMEEEst)*100  |                          |            |                 |                   |                                 | 13  |                         | 13  | Estadística inicio de Cursos 2015-2016 por Centro de Trabajo   | Compromiso de los niveles educativos                                 |
|                 |  |  |                   | EFICACIA                      | TMEEAPIEE = Total de la Matrícula de Educación Especial Atendida por el Programa para la Inclusión y Equidad Educativa | MATRICULA                | 1,929      |                 | 1,929             |                                 |     |                         |     |  |  |
|                 |  |  |                   | ANUAL                         | TMEEEst = entre el Total de la Matrícula de Educación Especial por cien  | MATRICULA                | 14,983     |                 | 14,983            |                                 |     |                         |     |  |  |
| Componente C04  | Fortalecimiento de la Telesecundaria   | -Porcentaje de matrícula de Telesecundaria atendida<br>-De la matrícula total de Telesecundaria en el estado, este indicador mostrará qué porcentaje de la matrícula es atendida por el programa con respecto a la matrícula total en el estado  | GESTION           | GESTION                       | (TMTAPIEE/TMTEst)*100  |                          |            |                 |                   |                                 | 12  |                         | 12  | Estadística inicio de Cursos 2015-2016 por Centro de Trabajo<br>Estadística inicio de Cursos 2015-2016 por Centro de Trabajo | Compromiso de los niveles educativos<br>Accesibilidad a las escuelas |
|                 |  |  |                   | EFICACIA                      | TMTAPIEE = Total de la Matrícula de Educación Especial Atendida por el Programa para la Inclusión y Equidad Educativa  | MATRICULA                | 2,061      |                 | 2,061             |                                 |     |                         |     |  |  |
|                 |  |  |                   | ANUAL                         | TMTEst = Total de la Matrícula de Educación Especial   | MATRICULA                | 16,603     |                 | 16,603            |                                 |     |                         |     |  |  |
| Componente C05  | Gastos de Operación / Contraloría Social   | -Porcentaje de actividades realizadas<br>-De todas las Acciones de Inclusión y Equidad educativas proyectadas por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de acciones realizadas por el programa  | GESTION           | GESTION                       | TAR/TAP*100  |                          |            |                 |                   |                                 | 100 |                         | 100 | Reportes del Programa  | Estabilidad en los precios   |
|                 |  |  |                   | EFICACIA                      | TAR = Total de Actividades Realizadas  | ACTIVIDADES              | 3          |                 | 3                 |                                 |     |                         |     |  |  |
|                 |  |  |                   | ANUAL                         | TAP = Total de Actividades Proyectadas   | ACTIVIDADES              | 3          |                 | 3                 |                                 |     |                         |     |  |  |
| Actividad C0101 | Fortalecimiento Académico a figuras educativas de Educación Indígena   | -Porcentaje de figuras educativas asesoradas<br>-De todas la figuras educativas de educación Indígena programadas para ser asesoradas por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación Indígena asesoradas por el programa.                               | GESTION           | GESTION                       | ((TFEIAPIEE/TFEEIPAIEE)*100  |                          |            |                 |                   |                                 | 0   |                         | 0   | Informes del Programa  | Demanda del servicio   |
|                 |  |  |                   | EFICACIA                      | TFEIAPIEE = Total de Figuras Educativas de Educación Indígena asesoradas por el Programa                               | FIGURA EDUCATIVA FORMADA | 0          |                 | 0                 |                                 |     |                         |     |  |  |
|                 |  |  |                   | ANUAL                         | TFEEIPAIEE = Total de Figuras Educativas de Educación Indígena Programadas para ser asesorar por el Programa           | FIGURA EDUCATIVA FORMADA | 0          |                 | 0                 |                                 |     |                         |     |  |  |
| Actividad C0102 | Diseño, Adquisición y distribución de material contextualizado y equipo educativo para los servicios de educación indígena   | -Porcentaje de servicios de educación indígena fortalecidos<br>-De todos los servicios de educación Indígena programados para ser fortalecidos por el programa este indicador mostrará el porcentaje de servicios de educación indígena fortalecidos por el Programa                               | GESTION           | GESTION                       | (TSEIFPIEE/TSEIPFPIEE)*100   |                          |            |                 |                   |                                 | 100 |                         | 100 | Informes del Programa  | Aumento sustantivo de los precios de los materiales                  |
|                 |  |  |                   | EFICACIA                      | TSEIFPIEE = Total de Servicios de Educación Indígena fortalecidos por el Programa                                      | SERVICIO                 | 545        |                 | 545               |                                 |     |                         |     |  |  |
|                 |  |  |                   | ANUAL                         | TSEIPFPIEE = Total de Servicios de Educación Indígena Programados para ser Fortalecidos por el Programa                | SERVICIO                 | 545        |                 | 545               |                                 |     |                         |     |  |  |
| Actividad C0103 | Seguimiento y Acompañamiento   | -Porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas<br>-De todas las reuniones de seguimiento programadas, este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas por el programa   | GESTION           | GESTION                       | (TRSRPIEE/TRSPPIEE)*100  |                          |            |                 |                   |                                 | 100 |                         | 133 | Reportes del Programa  | Accesibilidad a las escuelas<br>Compromiso de los agentes educativos |
|                 |  |  |                   | EFICACIA                      | TRSRPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento Realizadas por el Programa  | REUNIONES                | 3          |                 | 4                 |                                 |     |                         |     |  |  |
|                 |  |  |                   | ANUAL                         | TRSPPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento Programadas por el Programa   | REUNIONES                | 3          |                 | 3                 |                                 |     |                         |     |  |  |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**Cuarto Trimestre 2016**

Ultima Actualización 31-12-2016  
 Hoja No. 5 de 8  
 Fecha de Impresión 21/02/2017  
 PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

| Referencia      | Resumen Narrativo   | Datos del Indicador   |                   |  |  |                          | Línea Base | Meta Programada | Meta Reprogramada | Avance de la Meta del Indicador |     |                         |     | Medios de Verificación | Supuestos   |
|-----------------|---|---|-------------------|--|--|--------------------------|------------|-----------------|-------------------|---------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------------|---|
|                 |   | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador  | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia          | Fórmula / Variables de la Fórmula  | Unidad de Medida         |            |                 |                   | Valor Logrado del Trimestre     | %   | Valor Logrado Acumulado | %   |                        |   |
| Actividad C0104 | Programa para la Enseñanza de Lenguas Indígenas (pima, tepehuna y wuaroji)  | -Numero de programas para enseñanza recibidos<br>-Este indicador mostrara el numero de Programas para la enseñanza de la Lengua indígenas recibidos   | GESTION           | GESTION<br><br>CALIDAD<br><br>ANUAL    | NPELIR<br><br>NPELIR = Numero de Programas para la Enseñanza de la Lengua Indígena Recibidos   | PROGRAMAS                |            |                 |                   |                                 | 3   |                         | 3   | Encuestas realizadas   | Compromiso de las Instituciones participantes                     |
| Actividad C0201 | Fortalecimiento Académico a figuras educativas de servicios educativos migrantes  | -Porcentaje de figuras educativas asesorados<br>-De todas la figuras educativas de educación Migrante programadas para ser asesorados por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación Migrante asesoradas por el programa.              | GESTION           | GESTION<br><br>EFICACIA<br><br>ANUAL   | (TFEMAPIEE/TFEMPAPIEE)*100<br><br>TFEMAPIEE = Total de Figuras Educativas de Educación Migrante asesoradas por el Programa<br><br>TFEMPAPIEE = Total de Figuras Educativos de Educación Migrante Programadas para ser asesorar por el Programa   | FIGURA EDUCATIVA FORMADA |            |                 |                   |                                 | 100 |                         | 100 | Reportes del Programa  | Compromiso de los agentes educativos                              |
| Actividad C0202 | Diseño, Adquisición y distribución de material educativo contextualizado y equipo específico para los servicios de educación migrante | -Porcentaje de servicios de educación migrante atendidos por el programa<br>-De todos los servicios de educación Migrante programados para ser fortalecidos por el programa este indicador mostrará el porcentaje de servicios de educación Migrante fortalecidos por el Programa | GESTION           | GESTION<br><br>EFICIENCIA<br><br>ANUAL | (TSEIFPIEE/TSEIPFPIEE)*100<br><br>TSEIFPIEE = Total de Servicios de Educación Migrante fortalecidos por el Programa<br><br>TSEIPFPIEE = Total de Servicios de Educación Migrante Programados para ser Fortalecidos por el Programa               | SERVICIO                 |            |                 |                   |                                 | 100 |                         | 100 | Reportes del Programa  | Estabilidad en los precios de los materiales y equipos            |
| Actividad C0203 | Seguimiento y Acompañamiento  | -Porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas<br>-De todas las reuniones de seguimiento programadas, este indicador mostrará el porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas por el programa  | GESTION           | GESTION<br><br>CALIDAD<br><br>ANUAL    | (TRSRPIEE/TRSPPIEE)*100<br><br>TRSRPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento Realizadas por el Programa<br><br>TRSPPIEE = Total de Reuniones de Seguimiento Programadas por el Programa   | REUNIONES                |            |                 |                   |                                 | 33  |                         | 33  | Encuestas realizadas   | Accesibilidad a las escuelas Compromiso de los agentes educativos |
| Actividad C0204 | Apoyo en asesoría y acompañamiento a las Redes Padres de Familia y Agentes Educativos   | -AA<br>-AAA   | GESTION           | GESTION<br><br>EFICACIA<br><br>ANUAL   | AA<br><br>AA = A   | ACADEMIAS                |            |                 |                   |                                 | 0   |                         | 0   | Informes del programa  | Participación de los padres y madres de familia convocados.       |
| Actividad C0301 | Actividades Académicas  | -Porcentaje de alumnos participante<br>-De todos los alumnos de educación especial, este indicador mostrará el porcentaje de alumnos participantes en actividades académicas programadas por el programa  | GESTION           | GESTION<br><br>EFICACIA<br><br>ANUAL   | (TAPAA/TAEE)*100<br><br>TAPAA = Total de Alumnos Participantes en Actividades Académicas<br><br>TAEE = Total de Alumnos de Educación Especial participantes en el PIEE   | ALUMNOS                  |            |                 |                   |                                 | 52  |                         | 52  | Reportes del Programa  | Compromiso de los agentes educativos                              |
| Actividad C0302 | Fortalecimiento Académico a figuras educativa de Educación Especial   | -Porcentaje de figuras educativas asesoradas<br>-De todas la figuras educativas de educación especial programadas para ser asesorados por el programa, este indicador mostrará el porcentaje de figuras educativas de educación especial asesoradas por el programa.              | GESTION           | GESTION<br><br>EFICACIA<br><br>ANUAL   | (TFEEEAPIEE/TFEEPAPIEE)*100<br><br>TFEEEAPIEE = Total de Figuras Educativas de Educación Especial asesoradas por el Programa<br><br>TFEEPAPIEE = Total de Figuras Educativos de Educación Especial Programadas para ser asesorar por el Programa | FIGURA EDUCATIVA FORMADA |            |                 |                   |                                 | 100 |                         | 100 | Reportes del Programa  | Compromiso de los agentes educativos                              |



140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

5237216/E30101 - INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA 2016 / EDUCACION

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Responsable de Programa

---

Dra. Lourdes Elizabeth Carrillo Vargas  
Responsable del Programa de Inclusión y Equidad Educativa

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
**Cuarto Trimestre 2016**

Ultima Actualización 31-12-2016

Hoja No. 8 de 8

Fecha de Impresión 21/02/2017

PRBRREP567

140-SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Titular de Dependencia

---

Lic. Pablo Cuarón Galindo  
Secretario de Educación y Deporte