

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Marzo del 2019
707SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Hoja No. 1 de 3
Fecha de Impresión 23/04/2019
PBR/RER/267

2017/01/01 - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACION - BEBEBOS HUMANOS E INCLUSION SOCIAL

Contribuir a que los alumnos de las escuelas públicas de educación básica, en un marco de inclusión y equidad mejoren sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral, mediante la ampliación y uso eficaz de la escuela pública.

Población	Tipo	Beneficiarios	Variación		
			Mujeres	Hombres	Total
REBEBOK	Alumnos de primaria		39,021	39,621	78,642
POSTBEBOK	Alumnos de primaria		39,021	39,621	78,642
POSTBEBOKA	Alumnos de primaria		0	0	0
ORLETO	Los alumnos y alumnas de las escuelas públicas de educación básica		39,021	39,621	78,642
	Presupuesto Autorizado	Recursos del Programa			
	327,550,065	Presupuesto Modificado			
		Gasto			
		Presup. Modificado vs Gasto			
					327,550,065

Asignaciones
Periodo 2013-2018

En NO México con Educación de Calidad
Tema 01 Educación
Subtema 00 Educación
Objetivo 001 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
Estrategia
Línea de Acción

Asignación al Plan Estatal de Desarrollo
Periodo 2017-2021

En E1 Desarrollo Humano y Social
Tema -
Subtema 12 Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables.
Objetivo 01 Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.
Estrategia
Línea de Acción

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
2550119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	Programa					
		OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
		Programa					
		ORIGEN					
		FEDERAL	100.00	327,550,065	327,550,065	0	327,550,065

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance de la Meta del Indicador							
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Formula / Variables de la Formula	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Sugerencias
FN	Contribuir a mejorar la calidad de alumnos y alumnas en un marco de diversidad y equidad, a través de la mejora del logro educativo	Meta de logro de los alumnos y alumnas de Escuelas de Tiempo Completo de Alumnos de Escuelas de Tiempo Completo que obtuvieron niveles de logro deseados en bueno y excelente, respecto al año anterior	PORCENTUAL	ESTRATEGICO ANUAL	$(TABETC-AFETC)/100$ TABETC = Total alumnos y alumnas que obtuvieron niveles de logro deseados en bueno, alumnos y excelente en el año actual AFETC = Total de alumnos y alumnas que obtuvieron niveles de logro deseados en bueno, alumnos y excelente el año anterior.	Alumnos y Alumnas	58,000	0	Se modificara la matriz segun los lineamientos 2019	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte	
PROPOSITO	Los alumnos y alumnas de las escuelas públicas en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo, mejoran el logro educativo en el aprendizaje de Educación Primaria.	Unidad porcentual de escuelas incorporadas al programa de tiempo completo -Del total de las escuelas de tiempo completo, este indicador mostrará el porcentaje de escuelas incorporadas en el ccb actual	PORCENTUAL	ESTRATEGICO ANUAL	$(TECQ_1)/100$ TECQ_1 = Total de escuelas de tiempo completo Escuelas en el ccb mesado anterior	Escuela	707	0	Se modificara la matriz segun los lineamientos 2019	0	-100.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx Las alumnas y alumnos de escuelas de tiempo completo, solicitan de ingreso al programa por parte de sus padres de familia.	
Componente CCI	Escuelas con horario ampliado en Educación Primaria atendidas.	Porcentaje de alumnas y alumnos que abandonan la escuela primaria. -Este indicador muestra el total de alumnas y alumnos que abandonan la escuela primaria antes de concluir algún grado educativo en el Ccb Escolar Actual.	PORCENTUAL	ESTRATEGICO ANUAL	$1-((AABolan+MIn)-E)/MIn$)*100 AABolan = Matricula total del ccb actual MIn = Nuevo ingreso del primer grado del ccb actual E = Egresados de ccb actual	Matricula Alumnos y alumnas	78,642	0	Se modificara la matriz segun los lineamientos 2019	0	0.00	Registros internos del Programa Escuelas de Tiempo Completo, de la Avenida Guerrero, número 4130, Colonia Obispo, padres de familia, Chihuahua, Chihuahua.	Se incrementa el número de solicitudes de ingreso al programa por parte de los padres de familia.
Actividad COTI	Asignación en el servicio de entrega de insumos para la preparación de alimentos en las escuelas primarias inscritas en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo.	Total del costo realizado de los insumos para la preparación de alimentos. -Este indicador mostrará el costo de los insumos para la preparación de alimentos en relación al total programado.	PORCENTUAL	GESTION EFICIENCIA ANUAL	$(CPIA/CPIa)/100$ CPIA = Costo total de los insumos para Alimentos del año actual CPIa = Costo total de los insumos para Alimentos del año anterior	Costo	41,800	0	Se modificara la matriz segun los lineamientos 2019	0	0.00	http://educacion.chihuahua.gob.mx Las Escuelas de Tiempo Completo reciben los desespeñadores de educación, servicios de alimentación cultura y deporte	

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
de 1 Mes de Marzo del 2019

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

ZERONERIOZ - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Folio No. 3 de 3
Fecha de Impresión
23/04/2019
PR01RE2967

Responsable de Programa

Lic. Ana Luisa López González
Coordinadora Estatal del Programa

Titular de Dependencia

D. Carlos González Barrera
Secretario de Educación y Deporte

