

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2021
AUTORIZADO 2021

Ente Publico
 Programa presupuestario
 Definición del Programa
 Problema que atiende el Programa

107 - SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE
 2E04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
 Prestación del servicio educativo con una visión inclusiva, equitativa, con perspectiva de género y respeto a los derechos humanos de los alumnos y alumnas en situación vulnerable en educación básica para contribuir a disminuir las brechas de desigualdad
 1685 - Población vulnerable que no cuenta con atención de políticas orientadas a disminuir la desigualdad social

ANÁLISIS DE POBLACIONES PARA LA FOCALIZACIÓN DE LA POBLACION OBJEKTIVO

REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,178,554	1,089,868	1,088,686
POTENCIAL (AFECTADA)		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	0	0	0
OBJEKTIVO		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	2,178,554	1,089,868	1,088,686
POSTERGADA		Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	Alumnas y alumnos en situación de vulnerabilidad que requieren atención educativa	1,107,799	538,356	569,433
				1,070,765	551,512	519,253

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

OBJEKTIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivos De Desarrollo Sostenible	E10312 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL
TEMA	E203 - Derecho a la educación	Plan Nacional De Desarrollo	

OBJEKTIVO	E1-----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.	Plan Estatal De Desarrollo	
OBJEKTIVO	E1-----12 - Promover la inclusión y la igualdad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.	Programas De Mediano Plazo	
OBJEKTIVO	PS10020001 - Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas para lograr una mayor equidad en el sistema educativo estatal.		

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Instrucciones	Porcentaje	Monto
1110121	RECURSOS DEL ESTADO 2021	ESTATAL	2E04C1	86.23%	67,435,001.20
1521621	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2021	ESTATAL	2E04C1	13.77%	10,768,484.08
			Total de presupuesto	100.00%	78,203,485.28

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2021
AUTORIZADO 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE												
2E04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO												
Indicador												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Triectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasificación	Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación
FIN	Contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulnerables con atención educativa mediante acciones que atiendan la brecha de desigualdad	Variación porcentual de personas vulnerables atendidas en educación	VARIAACION_PORCEN TUAL	Estratégico Anual ASCENDENTE	$((TPVA1/TPVAL_1)*100)$ TPVA1 = Total de personas vulnerable atendidas en el programa en el año actual	Personas	ACUMULADO	1,241,625.00	0.00	1,107,789.00	-10.78	Registro en programa 2E04C1 Inclusion social en el sistema educativo
PROPOSITO	Personas en situación vulnerable con atención educativa con políticas orientadas a disminuir la desigualdad social	Porcentaje de personas en situación vulnerable atendidas en el programa	PORCENTAJE	Estratégico Anual ASCENDENTE	$(PAEP/PAEP)*100$ PAEP = Personas atendidas en el programa	Personas	ACUMULADO	1,241,625.00	100.00	1,107,789.00		Registro en programa 2E04C1 Inclusion social en el sistema educativo
COMONENTE C01	Estrategias educativas para atención de grupos vulnerables Implementadas	Porcentaje de estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables	PORCENTAJE	Estratégico Anual REGULAR CONSTANTE	$(EEAGV/EEAGVP)*100$ EEAGV = Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables realizadas	Estrategias	ACUMULADO	7.00	100.00	8.00		Registro en programa 2E04C1 Inclusion social en el sistema educativo
	Este indicador mostrará el porcentaje de las estrategias educativas realizadas en atención de los grupos vulnerables, en relación de las estrategias programadas				EEAGVP =	Estrategias	CONSTANTE	7.00		8.00		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2021
AUTORIZADO 2021

Última Actualización 03/12/2020
 Página 3 de 9
 Fecha de Impresión 06/05/2021 11:07:05 a. m
 PBRPGMIDRP002

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE												
2E04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO												
Indicador												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasificación	Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación
					Estrategias educativas en atención de grupos vulnerables programadas							
ACTIVIDAD C0101	Atención a alumnas y alumnos de escasos recursos mediante el apoyo de útiles y uniformes escolares	Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con apoyo escolar de útiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Anual ASCENDENTE	(TAUAUE/TAZIRSF)*100 TAUAUE = Total de alumnas y alumnos indígenas apoyados con útiles escolares	Alumnas y alumnos ACUMULADO		24,274.00	100.00	24,274.00	100.00	Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de indígenas de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos indígenas apoyado con útiles escolares			TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos indígenas en zonas de índice de rezago social focalizado	Alumnas y alumnos CONSTANTE		24,274.00		24,274.00		
		Porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo escolar de útiles escolares	PORCENTAJE	Estratégico Anual ASCENDENTE	(TAUAUTE/TAZIRSF)*100 TAUAUTE = Total de alumnas y alumnos apoyados con útiles escolares	Alumnas y alumnos ACUMULADO		150,000.00	100.00	150,000.00	100.00	Registro en la Dirección de Planeación y Evaluación
		Del total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos con apoyo de útiles escolares			TAZIRSF = Total de alumnas y alumnos en zonas de índice de rezago social focalizado	Alumnas y alumnos CONSTANTE		150,000.00		150,000.00		
		Porcentaje de alumnas y alumnos indígenas con	PORCENTAJE	Estratégico Anual Ascendente	(TAUAUE/TAZIRSF)*100				100.00		100.00	Registro en la Dirección de

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2021
AUTORIZADO 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE												
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO												
Indicador												
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasificación	Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación
ACTIVIDAD C0103	Atención a (Niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia apoyadas por los Centros de Justicia para la Mujer (CEJUM)	Variación porcentual de (niñas, niños y adolescentes) hijos de mujeres víctimas de violencia	VARIACION_PORCEN TUAL	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(\frac{N_{YAA1} - N_{YAA0}}{N_{YAA0}}) * 100$ N _{YAA1} = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año actual N _{YAA0} = Niñas, niños y adolescentes atendidos en el año anterior	Niñas niños y adolescentes	ACUMULADO	8,900.00	0.77	12,832.00	44.18	Registro Interno en centros de Justicia de Juárez y Chihuahua
ACTIVIDAD C0104	Realización de eventos para promocionar la expresión Incluirte de niñas, niños y adolescentes en convenio con UNICEF	Porcentaje de eventos de UNICEF realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(\frac{EUR}{EUP}) * 100$ EUR = Eventos de UNICEF realizados EUP = Eventos de UNICEF programados	Eventos	ACUMULADO	3.00	100.00	6.00	100.00	Registro en el Departamento académico de educación secundaria
ACTIVIDAD C0105	Distribución de libros de texto a alumnas y alumnos para la educación extra edad	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con educación extra edad	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	$(\frac{AABLTEEEXE}{AABLTEEEXE}) * 100$ AABLTEEEXE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad AABCEEXE = Alumnas y alumnos beneficiados con libros de texto de educación extra edad	Alumnas y alumnos	ACUMULADO	1,097.00	100.00	1,200.00	100.00	Registro en la unidad CEDEX

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2021
AUTORIZADO 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE												
2E044C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO												
Indicador												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medidas	Clasificación	Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación
		alumnos que le son entregados libros de texto			Alumnas y alumnos inscritos en centros de educación extra edad							
ACTIVIDAD	Creación de grupos voluntarios de agentes de cambio en salud sexual en escuelas secundarias	Variación porcentual de grupos voluntarios en escuelas secundarias	VARIACION_PORCEN_TUAL	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(TGVA/C/GVAC_{-1}) \cdot 100$ TGVA = Total de grupo voluntarios de agentes de cambio en el ciclo actual	Grupo	ACUMULADO	10.00	0.00	10.00	0.00	Registro en el programa estatal PEEPSIDA
ACTIVIDAD	Impartición de cursos de actualización a los consejeros técnicos sobre el uso y manejo de los materiales en temas de convivencia escolar	Porcentaje de cursos impartidos a los consejeros técnicos sobre el uso y manejo de los materiales en temas de convivencia escolar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(CAU/CAP) \cdot 100$ CAU = Cursos de actualización impartidos CAP = Cursos de actualización programados	Cursos	ACUMULADO	10.00	100.00	10.00	10.00	Registro en oficinas del Programa Convivencia Escolar
ACTIVIDAD	Sensibilización a alumnas	Porcentaje de alumnas y programados	PORCENTAJE	Gestión	(AABES/TAEBF)			100.00	100.00			Registro en plan

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2021
AUTORIZADO 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

2E04C1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

Objetivos		Indicador												
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medidas	Clasificación	Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación		
C0108	Y alumnos de educación básica y educación especial sobre los materiales y temas de convivencia escolar	alumnos de educación básica sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar		Eficacia Anual ASCENDENTE	*100 AAEBS = Alumnas y alumnos de educación básica sensibilizados	Alumnas y alumnos ACUMULADO		624,254.00		624,254.00		local de implementación (PLO)		
								Del total de alumnas y alumnos de educación básica focalizados en el programa, este indicador mostrará el porcentaje de alumnas y alumnos sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar	TAABEF = Total de alumnas y alumnos de educación básica focalizados	Alumnas y alumnos CONSTANTE	624,254.00	624,254.00		local de implementación (PLO)
								Porcentaje de alumnas y alumnos de educación especial sensibilizados sobre los materiales y temas de convivencia escolar	TAESSE = Alumnas y alumnos de educación especial sensibilizados	Alumnas y alumnos ACUMULADO	1,247.00	1,247.00	100.00	Registro en plan local de implementación (PLO)
COMPONENTE C02	Personas con habilidades en estándares de competencia laboral evaluados	Porcentaje de personas evaluadas en estándares de competencia laboral		Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PE/PSE)*100 PE = Personas evaluadas PSE = Personas que solicitan evaluación	Personas	ACUMULADO	150.00	100.00	150.00	100.00	www.sil.conocer.gob.mx		
								De las personas que solicitan evaluaciones con estándares de competencia laboral, este indicador mostrará el porcentaje de las personas que son evaluadas	TAASF = Total de alumnas y alumnos de educación especial focalizados	Alumnas y alumnos CONSTANTE	1,247.00	1,247.00		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2021
AUTORIZADO 2021

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
264441 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO

ACTIVIDAD	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Triectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Clasificación	Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación
CO201	Accreditación como centros evaluadores a Instituciones	Porcentaje de Instituciones acreditadas como centros evaluadores	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	$(IACCE/ISACE) * 100$ IACCE = Instituciones acreditadas como centros evaluadores	Instituciones	ACUMULADO	4.00	100.00	4.00	100.00	www.sil.comocaf-gob.mx
		Este indicador mostrará el porcentaje de las Instituciones acreditadas (empresas, Instituciones educativas y evaluadores independientes) como centros evaluadores en la entidad en relación a las solicitudes recibidas			ISACE = Instituciones que solicitan acreditación como centros evaluadores	Instituciones	ACUMULADO	4.00		4.00		

Responsable del Programa




Lic. Hector Jesús Villanueva Maynez
 Subsecretario De Educación Básica

Responsable de la Dependencia

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS - MIR
EJERCICIO FISCAL 2021
AUTORIZADO 2021

Última Actualización: 03/12/2020
 Página 9 de 9
 Fecha de Impresión: 06/05/2021 11:07:05 a. m.
 PBRPQMIDRPP002

107 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE												
ZEMAC1 - INCLUSIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO												
Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Indicador			Clasificación	Valores Iniciales	Línea Base	Valores Programados	Meta Programada	Medio de Verificación
				Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida						
Nivel / Referencia												


 Carlos González Herrera
 Secretario De Educación Y Deporte